**Спортивное развлечение**

**На тему : « Нартские игры».**

**МБДОУ №13 *«Колобок»***

**п.Притеречный 2022 год**

Физ.инструктор. Белоусова М.П.

**Цель : Продолжать знакомить детей с национальными обрядами и сказаниями через игры.**

**Привитие любви, уважения к истории родной земли через знания о нартах, их жизни.**

**Воспитание патриотизма на основе героических подвигов Нартов.**

**Задачи: Закрепить знания детей о нартских сказаниях.**

**Развитие общих физических навыков(бег, прыжки).**

**Оборудование: музыкальный центр. Бубен, косынка, шапочка волка, обруч, угощение для детей.**

**Ход развлечения.**

**Дети заходят в зал под национальную музыку, садятся.**

**Физ. инструктор: Нарты это чудо богатыри, поэтический образ народа, творцы и герои героических сказаний. Нарты больше всего ценили волю, честь и достоинство и легче расставались с жизнью, чем со свободой. Их девиз был краток: « Не нужна нам вечная жизнь, дайте нам вечную славу».**

**Суровые воины любили соревноваться и я приглашаю вас всех поиграть в их игры, посоревноваться.**

**Вы готовы показать свою смелость , ловкость и силу?**

**Дети: о/д**

**1.Игра .**«Рыбаки и рыбы» (Кæсагахсджытæ  æмæ кæсæгтæ)

***Цель:* развивать ориентировку в пространстве; воспитывать честность, справедливость при оценке поведения в игре.**

***Правила игры:***

**находиться в ямке может только одна рыбка, должна её оставить. Пойманные «рыбы» помогают ловить остальных «рыб».**

***Оборудование и атрибуты:***

**бубен (колокольчик, мел).**

***Считалка:***

**Выйдет Заур - пастушок.**

**Поиграет во рожок.**

**А рожок из бересты,**

**Значит, водой будешь ты.**

***Содержание игры:***

**По сторонам площадки чертятся круги диаметром 0,8- 1 м. (ямки) по числу играющих или на 1-2 меньше. «Рыбы»  (дети) находятся в кругах. По сигналу ведущего (удар в бубен, звук колокольчика) рыбы начинают плавать по всей реке (бегать по площадке). По сигналу «Рыбаки!» рыбы стараются спрятаться в ямки, а два рыбака, взявшись за руки, стремятся их поймать.**

***І вариант:*роль ведущего выполняет физ.инструктор.**

**2.«Водопад и ветер» (Ǽхсæрдзæн æмæ дымгæ)**

***Цель:*в процессе игры развивать ловкость, быстроту, действовать по сигналу, воспитывать честность, справедливость при оценке поведения в игре.**

***Правила игры:* четко выполнять команду водящего, тот, кто ошибётся в выполнении команды, должен выйти из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один – единственный игрок. Это и есть победитель.**

***Водящий выбирается с помощью жеребьевки.***

***Содержание игры:*для начала игры выбираем водящего. Остальные игроки становятся на некотором расстоянии от него. Когда водящий объявляет: «Водопад!» - игроки начинают приседать, когда же он говорит: «Ветер!» - все должны бежать в одну сторону по кругу. Водящий старается запутать игроков; он может произносить одно и тоже слово несколько раз подряд и делать ложные движения, не совпадающие с командой. При этом он должен зорко следить за игроками – тот, кто ошибётся, выходит из игры.**

***І вариант:* роль ведущего выполняет физ. Инструктор.**

**3.Цвет («Хуыз»)**

***Цель игры:* упражнять детей в беге; развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, внимательность.**

***Правила игры:* кто выбежит за условленные границы площадки, тот становится водящим.**

***Считалка:*Пчелы в поле полетели,**

**Зажужжали, загудели**

**Сели пчелы на цветы.**

**Мы играем - водишь ты!**

***Содержание игры:* По считалке образуют круг. Водящий, закрыв глаза, становится спиной к кругу, в 5-6м от него. Он называет любой цвет, например, синий, красный, зелёный, голубой, белый. Затем поворачивается к игрокам. Те, у кого есть одежда названного цвета, или какой-нибудь предмет хватаются за эти предметы, так, чтобы видел водящий. У кого же нет их, убегают от водящего. Если он догонит и осалит кого-нибудь, то осаленный становится водящим, а прежний водящий встаёт со всеми в круг. Играют несколько раз**

***I вариант:* роль водящего выполняет физ.инструктор.**

**4. Яблоко («Фæткъуы»)**

***Цель игры:* упражнять ребят в беге по кругу, в приседании на корточки; развивать быстроту, ловкость.**

***Правила игры:* игрокам, бегущим по кругу, не разрешается разъединять руки. Из двух игроков, нарушивших это правило, один выходит из игры (тот, у кого оказалась свободной правая рука).**

***Считалка:*Катилось яблоко**

**Мимо сада,**

**Мимо огорода,**

**Мимо забора;**

**Кто его поднимет,**

**Тот вон выйдет!**

***Содержание игры:* Играющие, взявшись за руки, образуют круг, в центре которого находится ведущий, выбранный с помощью считалки. Игроки бегут по кругу под слова ведущего: «Яблоко, червивое яблоко, ветер дует, оно падает». Как только произнесено последнее слово, все игроки должны быстро присесть на корточки, не делая ни шага. Тот, кто упадёт или сделает хотя бы один шаг, выходит из игры. Она продолжается до тех пор, пока в кругу останется 3-4 участника. Они считаются победителями.**

***I вариант:* роль ведущего выполняет воспитатель**

***II вариант:* по кругу прыгать на одной ноге, а потом присесть.**

**4.«Жмурки» («Хъуырмарсытай»)**

***Цель игры:* упражнять в  беге в врассыпную; умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение играть честно и справедливо.**

***Правила игры:* ладоней водящего не должны касаться одновременно несколько участников. Подсказывать водящему нельзя.**

***Оборудование и атрибуты:* платок или косынка.**

***Считалка:* Мы немножко поиграем,**

**Врассыпную бегать станем.**

**Ты загадку отгадай,**

**Кто позвал тебя-узнай**

***Содержание игры:* водящему завязывают глаза. Затем игроки поочерёдно легко ударяют по ладоням его вытянутых рук. При этом они шёпотом спрашивают: «Кто я?». Водящий должен угадать, кто из играющих его ударил. Если он угадает, то тот, кто ударил, становится водящим. Если же водящий три раза подряд не сможет угадать, кто касался его ладоней, то выбирается новый водящий. Игра продолжается. В ней могут участвовать одновременно несколько групп детей.**

***I вариант:*  водящим является физ.инструктор.**

**5. «Волк и ягнята» (Бирæгътæ æмæ сæныччыта)**

***Цель:* упражнять детей в беге в рассыпную, развивать быстроту реакции, ловкость, воспитывать умение играть в коллективе.**

***Правила игры:* «Ягнята» пасутся на пастбище. В домике «ягнят» ловить нельзя. Пойманные «ягнята» идут в дом волка.**

***Оборудование и атрибуты*: шапочка  волка или опознавательный знак, мел (обруч).**

***Считалка:***

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Вышли мы опять гулять:**

**Всюду ходит волк, волк,**

**Он зубами щелк, щелк!**

***Содержание игры:*дети изображают «ягнят». «Ягнята» ходят по площадке «щиплют травку». «Волк» внимательно следит за ними. Незаметно для всех выходит из своего «логова» (мелом чертится круг или кладётся обруч) и тихонько подкрадывается к «ягнятам». Волк ловит «ягнят» и тащит к себе в «логово». «Ягнята» убегают от волка и прячутся в своем «хадзаре» (доме). После двух- трех кратного повторения игры выбирают других детей на роль «волка».**

***І вариант:* выбираются два «волка»**

**6.«Перетягивание» (Бæндæнæй хъазт)**

***Цель игры:* развивать мышцы спины и ног; ловкость, быстроту реакции; воспитывать честность в игре и справедливость**

***Правила игры:* начинать тянуть верёвку следует одновременно по команде: «Марш!» Тянуть надо только вперёд за счёт корпуса и ног. Запрещается опираться руками о землю.**

***Оборудование и атрибуты:* мел, верёвка.**

***Считалка:* Слушай счёт, прямей держись,**

**За верёвку, не свались.**

**Раз, два, три, четыре,**

**Пять, шесть, семь –**

**Выходи совсем**

***Содержание игры:* через середину круга диаметром 4 м проводится прямая, делящая его на две равные части. По обе стороны линии спинами друг к другу становятся два участника игры. На них надевается кольцо из верёвки диаметром 1,5-2м так, чтобы оно прошло под руками. Приседая, участники подают корпус вперёд, чтобы верёвка натянулась. По сигналу оба игрока начинают тянуть друг друга из круга. Кто кого вытянет из круга, тот и выиграл.**

***I вариант:* одновременно состязаются несколько пар (спортивная эстафета).**

**Физ. Инструктор: Вот и закончились наши соревнования за вашу ловкость ,смелость, быстроту примите угощения.**