

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
МБДОУ детский сад № 13 «Колобок»  
от 26.03.2022г протокол №3



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
МБДОУ детский сад № 13  
«Колобок»  
А.А.Бабаричева  
«

## Отчет по результатам самообследования МБДОУ детский сад №13 «Колобок» п.Притеречного за 2021год

### Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колобок» расположенное по адресу: РСО-Алания Моздокский район, п.Притеречный ул.Пушкина д9 функционирует с 1977 года.

Имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 2320, от «17» апреля 2016г,

#### Общие характеристики учреждения

Общая площадь здания МБДОУ детский сад № 13 «Колобок» п. Притеречного- 1516 м2.

Дошкольное учреждение расположено в типовом, отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание рассчитано на 6 групп, функционирует 3 группы наполняемостью- 73 воспитанника.

Территория огорожена, озеленена. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием.

Имеются 3 групповые комнаты со спальнями и приемными, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектами мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно- эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Строитель» и т.д., по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности ( игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В ДОУ используются современные формы организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.



Режим функционирования – 10,5-часов, пятидневная рабочая неделя.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 – 3 года	18
разновозрастная группа №1	1	3 – 5	28
Разновозрастная группа №2	1	5 – 7	27

По результатам диагностики готовности к школьному обучению 80% воспитанников готовы к обучению в школе. Диагностика проводилась воспитателями Тимониной К.А. и Петхичевой Е.Х.

В процессе обследования исследовались интеллектуальная, эмоциональная и волевая сфера детей.

Сравнительный анализ диагностики готовности детей к школе за три года

Год	Готовы	Не готовы
2018-2019 уч.г.	100%	0%
2019-2020уч.г.	80%	20%
2020-2021уч.г.	90%	10%

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ детский сад № 13 «Колобок» п.Притеречного» (решение педагогического совета)

**Кадровое обеспечение:** Заведующий дошкольным учреждением имеет среднее специальное педагогическое образование- по специальности воспитатель, педагогический стаж работы 40 лет, в ДОУ заведующий – 11 лет.

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, среди них: воспитатели: 6 чел. Первую категорию имеют 2 человека, высшую- 1.

. Характеристика педагогического коллектива по стажу:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	4	2

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

Высшее	Средне- специальное
1(16,6%)	5 (83,4%)

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования

ФИО, должность	Тема самообразования в 2021 году.
Капкаева Е.А. воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в старшей группе.
Макаренко О.В., воспитатель	Игры с математическим содержанием как средство формирования представлений о форме предметов у детей младшего дошкольного возраста.
Белоусова воспитатель	М.П., Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
Тимонина воспитатель	К.А., Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования.
Петхичева воспитатель	Е.Х. Развитие речи у детей дошкольного возраста.
Купчик воспитатель	О.С., Создание психологического комфорта в группе ДОУ.



Все педагоги ДОУ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы, имеют публикации на электронных порталах.

Под руководством воспитателей дети активно участвуют в конкурсах, проводимых на различных уровнях:

В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В учреждении воспитываются дети из семей с разным социальным статусом:

Многодетные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Опекаемые
35	53	20	0	0

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ: совершенствование воспитательно-образовательного процесса, направленного на создание условий для психологически комфортной образовательной и воспитывающей среды с целью общего интеллектуального и нравственного развития личности ребенка. В 2021 учебном году работа коллектива была направлена на повышение качества образовательного процесса; работу по улучшению материально-технической базы.

Работа коллектива МБДОУ в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Первая годовая задача была выбрана педагогическим коллективом потому, что проблема сохранения и укрепления здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения в образовании - красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Профилактика заболеваемости. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием в детском саду, проводились производственные и малые совещания. Вопросы здоровья детей обсуждались на



родительских собраниях. В течение года большое внимание педагогического состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания. Так в сентябре 2021 года был проведен смотр физкультурных мероприятий во всех возрастных группах и смотр мероприятий по закаливанию. Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. В помощь воспитателям в методическом кабинете была оформлена выставка литературы, где были представлены печатные издания с нетрадиционными методами закаливания и проведения утренней гимнастики. Медицинской сестрой проведена консультация для родителей по формированию здорового образа жизни детей. Родители в целом, активно включились в работу по витаминизации и профилактике гриппа.

Анализ оздоровительной работы показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ОО, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в детском саду не превышает условно-допустимых среднестатистических норм. По сравнению с прошлым годом объемные показатели посещаемости понизились. Наблюдается увеличение числа дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам по сравнению с предыдущим годом, что связано с новой коронавирусной инфекцией, дети много дней были на карантине. Условия для снижения заболеваемости в детском саду выполняются: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, увеличение числа часто болеющих детей). Поэтому, с целью сохранения числа здоровых воспитанников необходимо продолжать актуализировать проблемы здоровья детей среди родителей, создавать медико-педагогические условия в системе работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводится фитотерапия, витаминотерапия, раз в квартал дети пропивают кислородные коктейли. Большое внимание уделяется закаливанию детей. Работа над организацией здоровьесберегающего пространства в МБДОУ была продолжена в 2021 учебном году. Итог: Несмотря на проделанную работу по улучшению физического и психического здоровья детей, и в следующем учебном году следует продолжать проводить работу по улучшению качества условий в группах и организации оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми, установлению тесных сотруднических связей с родителями. Здоровый физически и психически ребёнок – это залог нашего будущего.

Для реализации второй годовой задачи воспитатель Капкаева Е.А провела консультацию для воспитателей на тему: «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста посредством проблемных ситуаций».



К реализации третьей годовой задачи педагога подошли серьезно.

Каждый воспитатель должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
  - учебно-методической;
  - социально-педагогической.
- Воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности педагога: знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников; умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой; умение руководить основными видами деятельности дошкольников; умение взаимодействовать с дошкольниками.
  - Учебно-методическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: планирование воспитательно-образовательной работы; проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности: знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей; умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.
  - Социально-педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями: знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ.

С реализацией третьей годовой задачи педагога справились в полной мере. С родителями проводилось электронное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образования». Родители принимали участие в благоустройстве территории ДОУ, пополнении предметно- развивающей среды групп, активно участвовали в конкурсах поделок. Педагогический коллектив старался установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, были проведены открытые просмотры занятий, организованы праздники и утренники («День Знаний», «Здравствуй, осень золотая», «Новый год», «8 марта» и т. д.). Педагоги создают атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Таким образом, можно считать деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 учебного года удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты, представленные в карте деятельности ДОУ, результатах самоанализа, диагностик, мониторинге «Удовлетворенность качеством образования», результатах участия в конкурсном движении.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7,30-18,00 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (7,30 - 18,00 часов)	244/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	9,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/55%
1.8.1	Высшая	10%



1.8.2	Первая	2/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/73
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).



Заведующая МБДОУ № 13 *Л.А. Бабаричева* Бабаричева Л.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Бабаричева Людмила Алексеевна

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022