

Цель:

привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной и творческой активности. Повышать компетентность родителей в области воспитания и образования.

Задачи:

I. Коррекционные:

- ✓ Активизировать зрительный анализатор (умение находить хлебобулочные изделия и соотносить их с силуэтами);
- ✓ Развивать и укреплять мышцы пальцев рук;
- ✓ Развивать тактильно-зрительный анализ.

II. Воспитательные:

- ✓ Ориентировать родителей на совместное с ребенком художественное творчество;
- ✓ Подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка на личном примере.

III. Развивающие:

- ✓ обратить внимание родителей на возможность интеллектуального развития ребенка в детском саду и дома (отгадывание загадок);

IV. Образовательные:

- ✓ Привлечь родителей к активным формам совместной деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения (лепка хлебобулочных изделий из соленого теста);
- ✓ Закрепить основные приемы лепки.

Интеграция образовательных областей :

- ✓ Познание - ознакомление с окружающим;
- ✓ Художественное творчество - лепка;

- ✓ Социализация - развитие игровой деятельности детей, формирование семейной принадлежности.

Оборудование:

соленое тесто на подносе, продукты для приготовления теста и инструменты для лепки, именная тарелка для готовых изделий, салфетки, хлебобулочные изделия и продукты, картина «Чаепитие», макет дерева и силуэты продуктов и хлебобулочных изделий.

Использование образовательных технологий:

. <http://vospitatel.ru>. Физминутки.

о <http://nsportal.ru>. Социальная сеть работников образования.
Физминутки для дошкольников.

<http://vsemzagadki.narod.ru/> Загадки про хлеб.



Ход занятия.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята и уважаемые родители!

Воспитатель:

- Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

Воспитатель:

- Ребята, тёплые у нас ладошки?

(ответы детей)

Воспитатель:

- Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Станем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуйте, друг другу»,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

-Ребята,сегодня я пригласила к нам в гости Тетушку Хлебное зернышко. Давайте ее позовем. Для этого вместе скажем: Раз, два, три! Тетушка в гости к нам заходи!

(Дети хором повторяют слова)

Входит Тетушка Хлебное зернышко, в руках она держит поднос накрытый салфеткой.

Тетушка:

-Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Спасибо вам за приглашение. А пришла я не с пустыми руками. Принесла я то, из чего можно лепить. Как, вы думаете, что это такое?

(ответы детей)

Тетушка:

-Давайте посмотрим, что же там на самом деле я прячу.

(Тетушка снимает салфетку, и дети называют, что они видят).

Воспитатель:

-Тетушка, а ребята у нас умеют отгадывать загадки. Хочешь с ними поиграть?

Тетvшка:

-Я бы с удовольствием. Я хотела вам подарить хлебное дерево, а по дороге что-то случилось и на нем теперь растет все подряд,

Воспитатель:

- Вот мы тебе и поможем разобраться, что же на хлебном дереве должно расти. Ребята отгадают загадки, а отгадки им помогут вернуть на дерево хлебные изделия.

Тетушка:

- Хорошо, я согласна. Давайте начинать игру.

Игра «Во что превращается тесто».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, как здесь много продуктов. Вам надо отобрать те продукты, которые делают из теста. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать, затем нужно найти на столе этот продукт положить его на тарелку. А его тень повесить на хлебное дерево, а ваши мамы вам будут помогать. Готовы? Тогда начинаем.

«Мы в пакете сто нулей

с маком замечаем,

Бабушка, чаек налей,

Их сгрызем за чаем».

(баранки)

«Очень ароматные

Сладкие и мятные.

Сверху мы в глазурном глянце,

Словно в радостном румянце»

(пряник)

« Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.»

(хлеб)

« В кусочке сдобного теста

Нашлось для начинки место,
Внутри не бывает пусто -
Есть мясо или капуста»
(пирожок)
«Резные, крученые,
С начинкой, слоеные.
Вкусно, просто объеденье!
Что это ... (печенье)
«В печке выпекся он смуглый,
Как баранка, тоже круглый.
Эту мягкую баранку
Съем на завтрак спозаранку»
(бублик)

- Молодцы, ребята все загадки отгадали.

Тетушка:

- Ребята, а кто знает, как эти изделия можно назвать общим словом?
(ответы детей).

-А какой главный продукт для них нужен?
(ответы детей)

- Молодцы, правильно.

Тетушка:

- Ребята, я предлагаю вам сегодня слепить их теста разные хлебобулочные изделия, продукты их муки, с которыми можно пить чай. Кто-то слепит баранки, кто-то печенье, булочки, хлеб. А родители нам в этом помогут. А когда наши изделия высохнут, мы их разукрасим и дополним картину. Но чтобы приступить к работе, нам нужно подготовить наши руки, чтобы пальчики были ловкими и послушными.

Пальчиковая гимнастика.

Колосок в поле рос,
Хлеб на стол нам принес.
Всех гостей угостим,
По кусочку дадим

Птичке-невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрешке
Всем дадим по крошке.

Воспитатель:

- А сейчас садитесь на места и приступайте к работе.

Дети и родители выполняют работу. Во время работы на столах лежат муляжи хлебобулочных изделий.

Готовые изделия выкладывают на именную тарелку.

Итог занятия.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята и наши дорогие родители! Вы справились с заданием! Какие красивые у нас получились изделия.

Тетушка:

- Я хочу поблагодарить вас, ребята, и ваших родителей за участие и помощь. А так же всех вас угостить печеньем.