

**Итоговое занятия по  
развитию речи в первой  
младшей группе  
МБДОУ №13 п.Притеречный  
Тема: «Чудесный  
мешочек»**

Воспитатель :Гобеева А.В..

### **Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять формирование умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса!). Закреплять формирование умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под). Закреплять формирование умения детей отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?»). Закреплять формирование умения слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

**Развивающие:** Продолжать развивать речь, как средство общения. Развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Продолжать развивать умения по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру; называть их местоположение; имитировать действия людей и движения животных. Развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к книгам, к чтению и рассматриванию иллюстраций, любовь к животным; умение работать в коллективе.

### **Интеграция образовательных областей:**

ОО «Социально – коммуникативное развитие»: развитие речи как средство общения; выполнение детьми разнообразных поручений, дающих им возможность общаться со сверстниками и взрослыми; умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, развивать умение отвечать на вопросы; развивать речь; тактильные ощущения, продолжать упражнять детей в отчетливом произношении несложных слов умение бережно относиться к материалам. Развитие литературной речи; предоставлять детям возможность договаривать слова.

ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с природным миром): закреплять умение узнавать в природе, в игрушках животных. Предметное и социальное окружение: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.

ОО «Физическое развитие»: умение передавать простейшие действия некоторых персонажей; формировать в детях потребность в двигательной активности; формировать и сохранять правильную осанку.

### **Предварительная работа по образовательным областям:**

ОО «Познавательное развитие» (предметное и социальное окружение): беседы с детьми на тему «Мои игрушки».

ОО «Социально – коммуникативное развитие»: рассказы детям о предметах, а также об интересных событиях связанных с игрушками.

ОО «Речевое развитие»: чтение художественной литературы А. Барто из цикла «Игрушки». Чтение русской народной сказки «Колобок».

ОО «Физическое развитие»: проведение физкультминутки «Все ребята дружно встали».

**Методические приемы:** Организационный момент, сюрпризный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, физ. минутка, вопросно – ответная беседа по сказке «Колобок», рефлексия.

**Словарная работа:** круглый, желтый, легковая, мешочек, волшебный, скачет.

**Оборудование:**

*Демонстрационный:* мяч, кубик, чашка, ложка, машина, телефон, иллюстрация с изображением животных.

**Место проведения:** группа детского сада.

**Ход НООД**

*(Воспитатель и дети входят в группу друг за другом полукругом).*

Воспитатель: посмотрите на меня и улыбнитесь. *(Дети садятся на стульчики).*

– Сегодня у нас будет необычный гость. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же это?

Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.

Кто это? *(колобок)*

*(Воспитатель показывает колобка)*

- Колобок принес нам гостинцы? *(достает волшебный мешочек)*

- Что же лежит в волшебном мешочке? *(Дети по очереди подходят, и достают из мешочка игрушки, называют их- мяч, кубик, машина, чашка, ложка, телефон)*

- Что это? *(мяч)*

- Какой он формы? *(круглый)*

- Для чего он нам нужен? *(играть, воспитатель отбивает мяч от пола)*

- Что делает мяч? *(скачет, прыгает)*

- А прыгает как? *(высоко)*

- Попрыгайте как мяч.

- Молодцы!

- Что это? *(кубик)*

- Какого он цвета? *(красный)*

- А для чего он нам нужен? *(строить)*

- Что это? *(чашка)*

- Какого она цвета? *(жёлтая)*

- Для чего она нам нужна? *(чтобы пить чай)*

- Чай какой? *(горячий)*

- А что еще можно налить в чашку? *(сок)*

- А сок какой? *(холодный)*

- Что это? *(ложка)*

- А зачем нам нужна ложка? *(кушать)*

- Что это? (*телефон*)
- А зачем он нам нужен? (*звонить*)
- Что это? (*машина*)
- Какая она грузовая или легковая? (*легковая*)
- Какого цвета? (*белого*)
- (*Воспитатель прокатывает ее по столу*)
- Что она делает? (*едет*)
- Машина куда поедет? (*далеко*)
- Какой звук издает машина когда едет? (*«Р», «Ж»*)
- Завели моторы и поехали! (*дети идут по кругу*)
- Молодцы!

**Физкультминутка:** «Все ребята дружно встали»

Все ребята дружно встали *Выпрямится.*

И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели, *Присесть.*

И тихонько разом сели. *Выпрямится и сесть.*

Воспитатель: Ребята, а из какой сказки пришёл к нам колобок? (*«Колобок»*)

- А от кого он убежал? (*от бабушки, от дедушки*)
- Кого он встретил по дороге в лесу? (*зайца*)
- Давайте попрыгаем как зайцы.
- А после зайца кого? (*волка*)
- Как волк голос подает? (*рычит*)
- Давайте с вами порычим.
- Покатился колобок дальше, кого он встретил? (*медведя*)
- Как медведь голос подает? (*рычит*)
- Давайте походим как медведь.
- Покатился колобок дальше, кого он встретил? (*лису*)
- Давайте походим как лиса.
- А у нас колобок сказочный он перехитрил лису и укатился от неё, а как вы думаете, куда покатился он дальше? (*к бабушке и дедушке*)
- Молодцы ребята, как хорошо вы знаете сказку.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы!

- Кто сегодня у нас был в гостях? (*Колобок*)

- А что он нам принес в волшебном мешочке? (*игрушки*)

- А еще колобок оставил вот такую карзину для вас с угощением.

*На этом наше занятие окончено.*

- Вам понравилось занятие? (*ответы детей*)