**Конспект**

занятия по аппликации

в средней группе

на тему: *«***Большой дом***»*

**МБДОУ № 13.П. Притеречный.**

*Воспитатель: Макаренко О.В.*

01.03.2019г.

**Цель:**Учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Из геометрических фигур создать несложную композицию. Активизировать самостоятельность детей в наклеивании фигур

**Материалы**: клей, кисти, салфетка, ножницы, клеенка, альбомного листа, прямоугольники и треугольники цветной бумаги и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыши.

**Ход**

**Мой дом.**  
Посмотрите: это дом-  
С крышей, дверью и окном,  
И с крылечком, и с трубой,  
Цвет у дома — голубой.  
Заходите смело в дом!  
— Приглашаете?

Войдём!

**Воспитатель**: Ребята, давайте поговорим о домах. Какие дома вы знаете ?

**Ответы детей:** Большие и маленькие, кирпичные и деревянные.

**Воспитатель:** А вот отгадайте загадку?

Средь облаков на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтобы в тепле и красоте  
Счастливо жили люди в нём. (Строитель)

**Воспитатель:** А кто строит дома?

**Ответы детей:** Строители.

**Воспитатель**: А давайте поговорим о строителях. Что делают строители?  
**Дети:** Строят дома, больницы, детские сады, магазины.  
Показ иллюстраций.  
**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете люди каких профессий строят дома?  
**Дети:** Маляры, каменщики, крановщики, плотники.  
Показ иллюстраций.

**Воспитатель**: Правильно. Маляры красят дома, каменщики делают окна, полы, подоконники, крановщики работают на подъёмном кране, поднимают грузы.  
**Воспитатель**: Все люди, которые строят дома называют строителями. А вы хотите стать строителями.

**Ответы детей:** Да  
**Воспитатель**: Давайте, ребята, пройдём за столы, а Буратино пойдёт с нами и будет смотреть нас.

**Физкультурная пауза .**  
Целый день тук да тук. Кулачок об кулачок.  
Раздаётся громкий стук. Руки в стороны.  
Строим дом, дом большой. Руки вверх.  
И с крылечком и с окном. Руки перед грудью.  
Разукрасим мы дом. Красим руками.  
На верху флажок прибьём. Флажок из пальцев.  
Будут жить в доме том. Показ Зайка с мишкой и котом.  
Стук, стук молотком. (Стучим кулачками)  
Строим, строим новый дом. (Пилим)  
Ты пила пили быстрей.  
Строим домик для друзей.

**Рассматривание дома.**

**Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим, какой можно сделать дом из бумаги. Я показываю образец. Дети рассматривают образец, разделяя на составные части: крыша, окна, двери.

Я предлагает детям подумать, как из полоски нарезать окна, двери, крышу, в случае необходимости объясняю. Напоминает правила наклеивания: «Сначала наклеиваем прямоугольник – дом, затем разложим окна, крышу, двери. Клей набираем на всю кисть, затем лишнее убираем о край баночки. Намазываем полоску клеем (обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям). Положим кисть, взяли полоску обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижать салфеткой, промокнув лишний клей».

**Самостоятельная работа детей**.

Дети вырезают из полосок окна, дверь, срезают углы у крыши, выкладывают, наклеивают на лист. Я слежу за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. В случае необходимости напоминаю, поправляет положение пальчиков, держащих ножницы. Напоминаю об аккуратном наклеивании.

**Итог:**

-чем мы сегодня делали?

-для кого делали домик?

-какой домик делали?

-вам понравилось делать домик?

По окончании работы, я предлагаю положить свои работы на стол - пусть они подсохнут.



 

