

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
детский сад №13 «Колобок»
Моздокского района п.Притеречный РСО -Алания

Утверждаю
Заведующей МБДОУ №13
Капкаева Е.А.

ОТ «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
средней группы детей в возрасте 3-4 лет
На 2023-2024 учебный год

Принято
Протокол педагогического совета

№ 1
От «30» августа 2023 года

Воспитатели: Белоусова П.М.
Бичурина И.С.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

Нормативные документы

I. Целевой раздел.

1.1. Цели и задачи рабочей образовательной программы

Основные принципы и положения, реализованные в программе

1.2. Планируемые результаты реализации Федеральной программы

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

II. Содержательный раздел.

2.1. Задачи и содержание образования, обучения и воспитания по образовательным областям.

2.1.1. Региональный компонент способствует включению воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями РСО-Алании

2.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.3. Способы и направления детской инициативы.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

III. Организационный раздел.

3.1. Психолого – педагогические условия реализации Федеральной программы.

3.2. Особенности организации предметно пространственной – развивающей среды.

3.3. Режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности.

3.4. Материально – техническое обеспечение Федеральной программы.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы.

3.7. Перечень методической литературы.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования» (ФГОС ДО).
 - Закон об образовании по РСО – Алании от 14.07.2011 № 22-РЗ
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организаций»
- Федеральной образовательной программы
- Устав ДООУ.
- Образовательная программа МБДОУ №13
- Рабочая программа МБДОУ № 13

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей средней группы МБДОУ №13 и направлена на создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-поисковой, продуктивной (изо, конструирование и др.) музыкальный чтение художественной литературы.

Для достижения целей Программы значение имеют:

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребёнка.

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящихся к самостоятельности и творчеству.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

Уважительное отношение к результатам детского творчества. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. Педагоги ДООУ совместно с семьями воспитанников должны стремиться к необходимости сделать счастливым детство каждого ребенка.

Организационно – педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДООУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование, так и по форме групповая, подгрупповая, индивидуальная)

Проектирование образовательного процесса в ДООУ представлено гибким режимом жизнедеятельности, который корректируется в зависимости от сезона.

Цикличность процессов жизнедеятельности требует необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определенную последовательность периодов подъема, и снижение активности, бодрствования и сна. Режим дня организуется с учетом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной активности в первой и во второй половине дня.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями РСО-Алания.

Срок реализации программы – 1 год.

I Целевой раздел

1.1. Цели и задачи рабочей программы.

Главная цель : разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традициях .

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы)
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемые результатов освоения программы ДО
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и

3. свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
4. Построение структурирования содержания образовательной деятельности на основе возрастных и индивидуальных особенностей развития.
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
6. Охрана и укрепление физического здоровья и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
8. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального освоения ими.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основной **целью** работы является формирование наличных представлений о родном крае через решение следующих задач:
формирование представлений о достопримечательностях родного города Владикавказа.

воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
формирование начальных представлений о животном и растительном мире родного края, познакомить с понятием «Красная книга»
формирование начальных понятий и карте республики.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе бесед, праздников. При проведении работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем.

Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни
- желание слушать книги, уметь отвечать на вопросы о прочитанном.
- наблюдение за детьми (как помогают друг другу, как относятся к книгам при создании определенных ситуаций)

Рабочая программа средней группы представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности и учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное

развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: Физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательно - речевому, художественно - эстетическому.

Основные принципы и положения, реализованные в программе.

Федеральная Образовательная Программа основные принципы и положения реализует следующие:

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028срт.4 п.1

1.2. Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте к пяти годам.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка д.в. конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ФОП представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.13 ст. 10.
П. № 15.2

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Цели педагогической диагностики, а так же особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.21
ст.21.п.16

II Содержательный раздел Федеральной программы: Задачи и содержание образования (обучения и воспитания по образовательным областям)

2.1. ФОП определяет содержательные линии образовательной деятельности , реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Организация и проведения воспитательно – образовательного процесса с детьми 4-5 лет (средняя группа). Осуществляется по образовательным областям.

- Социально – коммуникативное развитие (сфера социальных отношений, область формирования основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.)

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.31

- Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)

СМ.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.53

- Речевое развитие (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.)

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.71

- Художественно – эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность)

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.97

- Физическое развитие (основные движения, общеразвивающие движения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, активный отдых).

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.138

2.1.1. Региональный компонент способствует включению воспитанников в процессе ознакомления с региональными особенностями РСО-Алании.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих **задач**:

- элементарное представление о родном городе (название)
- воспитание любви к родному дому, семье, уважение к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к творчеству и ремеслам в родном крае.
- формирование начальных представлений о животном и растительном мире родного края.

Принципы работы:

- принцип регионализации (учет специфики региона)
- личностно – ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- свобода индивидуального личностного развития.

- признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития.

- системность и непрерывность

Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народным прикладным искусством. См. приложение №6.

Образовательная область	Задачи:
Социально-коммуникативное развитие См. № 1028 стр. 31.п. 18.5	- использовать знания о родном крае в игровой деятельности. - вызвать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Осетии.
Познавательное развитие Ст.53.п.19.5	- формировать начальные представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой.
Речевое развитие Стр.71.п.20.5	- развивать речь, мышление через знакомство с культурой Осетии. - ознакомление с художественной литературой
Художественно-эстетическое развитие Стр.97 п.21.5	- приобщать детей среднего возраста к музыкальному творчеству родного края. - воспитывать любовь к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводных игр, традиций осетин.
Физическое развитие Стр.138.п.22.5.	- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных игр. - совершенствование физического

2.2 Особенности образовательной деятельности разных

видов и культурных практик. Образовательную деятельность

осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности

Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов

Самостоятельную деятельность детей

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования

Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.161

П.24.1 -24.22

2.3 Способы и направления поддержки детской

инициативы.

Самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование

Свободные сюжетно – ролевые игры

Игры – импровизации, музыкальные игры

Речевые и словесные игры

Логические игры, развивающие игры математического содержания

Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование

Самостоятельная двигательная деятельность.

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования

Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.166

п.25.6

2.4. Особенности взаимодействия педагогического

коллектива с семьями обучающихся.

Главными целями являются обеспечение психолого – педагогической

поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных

представителей) (информирование родителей, просвещение родителей, способствованию развитию ответственного и осознанного родительства, построение партнерских отношений, вовлечение родителей в образовательный процесс)

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.170
П.26.1 – 26.11

См. приложение №1

III. Организационный раздел.

3.1 Психолого – педагогические условия реализации Федеральной программы.

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.197
См. (приложение 2)

3.2 Особенности организации развивающей предметно – развивающей среды

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.199

3.3. Режим дня, расписание непосредственно - образовательной деятельности.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПин 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г. №26.

Значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением периодов:

1. Холодный период: учебный год (сентябрь- май, составляется определенный режим дня и расписание организованной образовательной деятельности ООД)

См. (приложение 3)

2. Теплый период: (июнь – август, для которого составляется иной режим дня)

См. (приложение 4)

3.4 Материально – техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.201

3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028
стр.206,216,221,223

3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы:

1 План смотри

2 Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы См. (приложение 5)

3. Смотри перспективно - календарный план детей среднего дошкольного возраста .

Перечень методической литературы.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н. Е. Вераксы, Т.Е. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

(парциональная.)

1 Гербова В.В.развитие речи в детском саду:конспекты занятий с детьми

4-5 лет.-2-е изд.,испр.,и дополнено.-Мозайка-синтез,2021

Помораева И.А.,Позина В.А.Формирование элементарных математических

Представлений:Конспекты занятий от 4-5 лет 2-е изд.,испр.,и дополнено.-

Мозайка-синтез,2021

КомороваТ.С. Изобразительное деятельность в детском саду.Конспекты

занятий с детьми 4-5 лет 2-е изд.,испр.,и дополнено.-Мозайка-синтез,2021

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Конспекты занятий с детьми от 4-5 лет. 2-е изд.,испр.,и дополнено.-Мозайка-

синтез,2021

Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в дет.саду:Средняя группа –М

Мозайка –Синтез,2019

Куцакова Л.В.Занятия по конструированию из строительного материала в

средней группе дет.сада.Конспекты занятий М.:Мозайка-Синтез,2014.

Пензулаева Л.И.Физическая культура в дет.саду:Конспекты занятий для работы

с детьми 4-4 лет.М.:Мозайка –Синтез 2021.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128300

Владелец Бабаричева Людмила Алексеевна

Действителен с 25.10.2022 по 25.10.2023