

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 «Колобок» п.Притеречного Республики Северная Осетия-Алания.

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

протокол № 1

от « 30 » « 08 » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №13
Капкаева Е.А./
Приказ № 1/12
от « 30 » « 08 » 2023г



Рабочая программа воспитателей старшей группы на
основе федеральной образовательной программы
дошкольного образования срок реализации программы
2023-2024 год.

Составили программу воспитатели:
Ильчик Л.И., Мельникова В.А.

П.Притеречный
2023-2024год

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	2
Нормативные документы.....	2
I. Целевой раздел.	4
1.1. Цели и задачи рабочей образовательной программы.....	4
1.2 Основные принципы и положения, реализованные в программе.....	4
1.3. Планируемые результаты реализации Федеральной программы.....	5
1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.	5
II. Содержательный раздел Федеральной программы	6
2.1. Задачи и содержание образования, обучения и воспитания по образовательным областям..	6
2.1.1. Региональный компонент способствует включению воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями РСО-Алании.....	6
2.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	8
2.3. Способы и направления детской инициативы.	8
2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	8
III. Организационный раздел.	9
3.1. Психолого – педагогические условия реализации Федеральной программы.....	9
3.2. Особенности организации предметно пространственной – развивающей среды.....	9
3.3. Режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности.....	9
3.4. Материально – техническое обеспечение Федеральной программы. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	9
3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы.....	9
3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы.	9
3.7. Перечень методической литературы.	10
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	13
Приложение 3.....	15
Приложение 4.....	17

Пояснительная записка

Нормативные документы

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- Закон об образовании по РСО – Алании от 14.07.2011 № 22-РЗ
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организаций»
- Федеральной образовательной программы
- Устав ДОУ.
- Образовательная программа МБДОУ №13 «Колобок»
- Рабочая программа МБДОУ № 13 «Колобок»

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей старшей группы МБДОУ №13 «Колобок» и направлена на создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-поисковой, продуктивной (изо, конструирование и др.) музыкальной, чтение художественной литературы.

Для достижения целей Программы значение имеют:

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребёнка.

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящихся к самостоятельности и творчеству.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

Уважительное отношение к результатам детского творчества. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. Педагоги ДООУ совместно с семьями воспитанников должны стремиться к необходимости сделать счастливым детство каждого ребенка.

Организационно – педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДООУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование, так и по форме групповая, подгрупповая, индивидуальная)

Проектирование образовательного процесса в ДООУ представлено гибким режимом жизнедеятельности, который корректируется в зависимости от сезона.

Цикличность процессов жизнедеятельности требует необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определенную последовательность периодов подъема, и снижение активности, бодрствования и сна. Режим дня организуется с учетом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной активности в первой и во второй половине дня.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями РСО-Алания.

Срок реализации программы – 1 год.

I Целевой раздел

1.1. Цели и задачи рабочей программы.

Целью Федеральной программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих *задач*:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1.2. Основные принципы и положения, реализованные в программе.

Основной целью работы является формирование наличных представлений о родном крае через решение следующих задач:

формирование представлений о достопримечательностях родного города Владикавказа.

Воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.

формирование начальных представлений о животном и растительном мире родного края, познакомить с понятием «Красная книга» формирование начальных понятий и карте республики.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе бесед, праздников. При проведении работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем.

Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- проявление детьми инициативы,
- действенного отношения к окружающей жизни
- желание слушать книги,
- уметь отвечать на вопросы о прочитанном,
- наблюдение за детьми (как помогают друг другу, как относятся к книгам при создании определенных ситуаций) .

Рабочая программа старшей группы представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности и учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательно - речевому, художественно - эстетическому.

Основные принципы и положения, реализованные в программе.

Федеральная Образовательная Программа реализует следующие основные принципы и положения:

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 срт.4

1.3. Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте к шести годам.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка д.в. конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ФОП представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.16 пун. 15.3.3.

1.4.Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Цели педагогической диагностики, а так же особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.21 пун. 16

II Содержательный раздел Федеральной программы

2.1.Задачи и содержание образования (обучения и воспитания по образовательным областям)

ФОП определяет содержательные линии образовательной деятельности , реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Организация и проведения воспитательно – образовательного процесса с детьми 5-6 лет (старшая группа). Осуществляется по образовательным областям.

- Социально – коммуникативное развитие (сфера социальных отношений, область формирования основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.)

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.35 пун. 18.6.

- Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)

СМ.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.56 пун. 19.6.

- Речевое развитие (развитие словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.)

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.74 пун. 20.6.

- Художественно – эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность)

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.106 пун. 21.6.

- Физическое развитие (основные движения, общеразвивающие движения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, активный отдых).

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.143пун. 22.6.

2.1.1. Региональный компонент способствует включению воспитанников в процессе ознакомления с региональными особенностями РСО-Алании.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- элементарное представление о родном крае.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважение к родителям и их труду.

- формирование и развитие познавательного интереса к творчеству и ремеслам в родном крае.
- формирование начальных представлений о животном и растительном мире родного края.

Принципы работы:

- принцип регионализации (учет специфики региона)
- личносно – ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- свобода индивидуального личностного развития.
- признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития.
- системность и непрерывность

Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народным прикладным искусством.

Образовательная область	Задачи:
Социально-коммуникативное развитие	- использовать знания о родном крае в игровой деятельности. - вызвать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Осетии.
Познавательное развитие	- формировать начальные представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой.
Речевое развитие	- развивать речь, мышление через знакомство с культурой Осетии. - ознакомление с художественной литературой
Художественно-эстетическое развитие	- приобщать детей старшего возраста к музыкальному творчеству родного края. - воспитывать любовь к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводных игр, традиций осетин.
Физическое развитие	- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных игр. - совершенствование физического

2.2 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Образовательную деятельность осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности

Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов

Самостоятельную деятельность детей

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.161 пун. 24.

2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы.

Самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование

Свободные сюжетно – ролевые игры

Игры – импровизации, музыкальные игры

Речевые и словесные игры

Логические игры, развивающие игры математического содержания

Самостоятельная деятельность в книжном уголке

Самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование

Самостоятельная двигательная деятельность.

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.166 пун. 25.1. -25.4., 25.7. – 25.8.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Главными целями являются обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) (информирование родителей, просвещение родителей, способствованию развитию ответственного и осознанного родительства, построение партнерских отношений, вовлечение родителей в образовательный процесс)

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.170 пун 26.

III. Организационный раздел.

3.1 Психолого – педагогические условия реализации Федеральной программы.

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.197 пун. 30.

См. (приложение 1)

3.2 Особенности организации предметно – развивающей среды

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.199 пун. 31.

3.3. Режим дня, расписание непосредственно - образовательной деятельности.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПин 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г. №26.

Значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением периодов:

1. Холодный период: учебный год (сентябрь- май, составляется определенный режим дня и расписание организованной образовательной деятельности ООД)

См. (приложение 2)

2. Теплый период: (июнь – август, для которого составляется иной режим дня)

См. (приложение 3)

3.4 Материально – техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.201 пун 32.

3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

См.: Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования Министерство просвещения РФ приказ от 25 ноября 2022г. №1028 стр.208 пун. 33.1.5., стр.218 пун. 33.2.7., стр.221 пун. 33.3.4., стр. 223 пун. 33.4.1.

3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы:

1. Календарно – тематическое планирование. См. (план).

2. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы См. (приложение 4)

3. Перспективно - календарный план детей старшего дошкольного возраста См. (план).

3.7. Перечень методической литературы.

- Федеральная образовательная программа
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н. Е. Вераксы, Т.Е. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. (парциональная.)
- А.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет».
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет».
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке».
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по математике в детском саду».
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
- В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 5-6 лет».
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет».
- О.В.Дыбина «Ознакомление с природным и социальным окружением 5-6 лет».

3.1 Психолого – педагогические условия реализации Федеральной программы.

Успешная реализация Федеральной программы обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, в том числе дошкольного и начального уровней образования (опора на опыт, накопленный на предыдущих этапах развития, плавное изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);
- учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);
- совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;
- психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в Организации, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;
- взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;
- использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса ее социализации;
- предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих ее реализацию, в том числе в информационной среде.

Режим дня
Старшая группа

Приём детей, свободные игры детей	7:30-8:10
Утренняя гимнастика	8:10-8:20
Утренний круг	8:20-8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:40-9:00
Занятия	9:00-9:25 9:35-10:00 10:10-10:35
Второй завтрак	10:00-10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10:35-12:00
Возвращение с прогулки, игры	12:00-12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20-12:50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:50-15:00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15:00-15:20
Свободные игры детей	15:20-16:00
Полдник	16:00-16:20
Вечерний круг	16:20-16:30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:30-18:00

Сетка занятий
Старшая группа

<u>Понедельник</u> 1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Рисование. 3. Физкультура.	9:00 - 9:25 9:35 – 10:00 10:10 – 10:35
<u>Вторник.</u> 1. Развитие речи. 2. Лепка (аппликация, ручной труд чередуются) 3. Музыкальное.	9:00 - 9:25 9:35 – 10:00 10:10 – 10:35
<u>Среда.</u> 1. ФЭМП. 2. Физкультура на воздухе	9:00 - 9:25 9:35 – 10:00
<u>Четверг.</u> 1. Конструирование, робототехника 2. Рисование. 3. Физкультура.	9:00 - 9:25 9:35 – 10:00 10:10 – 10:35
<u>Пятница.</u> 1. Развитие речи. 2. Музыкальное.	9:00 - 9:25 9:35 – 10:00

РЕЖИМ ДНЯ
на летний период

Приём детей, свободные игры детей Утренняя гимнастика	7:30-8:10 8:10-8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:40-9:00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9:00-12:00 10:35-12:00
Занятия на участке	9:00-9:25 9:35-10:00
Второй завтрак	10:00-10:10
Возвращение с прогулки, игры	12:00-12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20-12:50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:50-15:00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры Свободные игры детей	15:00-15:20 15:20-16:00
Полдник	16:00-16:20
Прогулка, свободные игры детей, уход детей домой	16:30-18:00

Сетка занятий
на летний период

<u>Понедельник</u> 4. Физкультура.	9:35 – 10:00
<u>Вторник.</u> 4. Музыкальное.	9:35 – 10:00
<u>Среда.</u> 1. Лепка (аппликация, ручной труд чередуются)	9:00 - 9:25
<u>Четверг.</u> 4. Физкультура.	9:35 – 10:00
<u>Пятница.</u> 3. Музыкальное.	9:35 – 10:00

Федеральный календарный план воспитательной работы

При формировании календарного плана воспитательной работы Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь:

14 января: Праздник - Старый Новый Год (прощание с елочкой)

Февраль:

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день

Апрель:

12 апреля: День космонавтики, 22 апреля: Всемирный день Земли

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Сентябрь:

1 сентября: День знаний

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

27 ноября: День матери в России

Декабрь:

9 декабря: День Героев Отечества

31 декабря: Новый год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128300

Владелец Бабаричева Людмила Алексеевна

Действителен с 25.10.2022 по 25.10.2023